

AMMATILLISEN OPPILAITOKSEN OPETUSHENKILÖSTÖN TYÖVAATIVUUDEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄ. OVTES OSIO C

Arviointiperusteet 1.6.2023 alkaen

Yleiskuvaus opettajan tehtävästä Opettajan tehtävän tarkoitus on oppimisprosessin tukeminen hyödyntäen pedagogisen osaamisen ja opetettavan kokonaisuuden/tutkinnon/alan erityisosaamistaan. Opettajan perusosaamiseen kuuluu lisäksi koko koulutusprosessin hallinta sisältäen taustalla olevan lainsäädännön ja ohjeistuksen tuntemisen sekä työhön liittyvien järjestelmien käyttämisen.

Opettajan tehtävänä on jokaisen hänen vastuullaan olevan opiskelijan oppimisprosessin suunnittelu yhdessä muiden oppimisympäristössä työskentelevien henkilöiden, opiskelijan/opiskelijoiden sekä alaikäisten opiskelijoiden huoltajien kanssa. Opettajan tehtävään kuuluu opiskelijan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen, opiskelijan oppimisprosessin ja ammatillisen kasvun ohjaaminen erilaisissa oppimisympäristöissä, opiskelijan osaamisen arviointi sekä palautteen antaminen opiskelijalle hänen edistymisestään ja tavoitteiden ja ammattitaitovaatimusten saavuttamisesta. Opettaja huolehtii omalta osaltaan oppimisympäristön turvallisuudesta ja järjestyksen säilymisestä oppimisympäristöissä.

Opettajan tehtävään kuuluu oman osaamisensa ja työnsä kehittäminen, oppilaitoksen ja alueen toiminnan kehittäminen yhdessä muiden oppilaitoksen toimijoiden ja sidosryhmien kanssa sekä toimiminen asiantuntijana muissa pedagogista osaamista edellyttävissä tehtävissä.

Vaativuustekijät

Opettajien tehtävien vaativuutta arvioitaessa käytetään perusteina *vaativuusryhmät perusteluineen* -kohdassa kuvattuja kriteerejä (alla).

OVTES:n osion A:n 6 §:n 3 momentin soveltamisohjeessa kerrotaan tarkemmin tehtäväkohtaista palkkaa lisäävistä vaativuustekijöistä. Vaativuustekijöinä tehtävän vaativuutta arvioitaessa otetaan huomioon työn edellyttämä osaaminen, työnvaikutukset ja vastuut, yhteistyötaidot sekä työolosuhteet.

Tehtävien arvioinnissa tarkastellaan kokonaisuutta – ei yksittäisten kriteereiden ilmenemistä.

Vaativuusryhmät perusteineen

Vaativuustekijöiden oleellisuutta arvioitaessa on huomioitava ko. vaativuutta lisäävän tekijän osuus koko tehtäväkokonaisuudesta.

Vaativuusryhmä 1

Opettajan perustehtävät (vrt. kappale 1), hinnoittelutunnuksen mukainen palkka.

Vaativuusryhmä 2 (120 €)

Tehtävät, joihin sisältyy tai jotka edellyttävät perustehtävää enemmän:

- Useiden eri tehtäväalueiden hallintaa tai monien asioiden yhtäaikaista hallintaa tai toisistaan poikkeavien tietojen ja taitojen hallintaa.
- Itsenäistä harkintaa ja työtettä.
- Vaikuttamista työyhteisön toimivuuteen.
- Laajaa ja monipuolista yhteistyötä ulkopuolisten toimijoiden kanssa.
- Kuormittavat työolosuhdetekijät, joita ei voida työsuojelutoimenpitein poistaa.

Vaativuusryhmä 3 (240 €)

Tehtävät, joissa edellytetään merkittävästi perustehtävää laajempaa/syväällisempää osaamista ja/tai joissa on merkittävästi perustehtävää laajempi vastuu.

- Useiden, laajojen tehtäväalueiden hallintaa.
- Vastuu vaativasta tehtäväkokonaisuudesta ja merkittävä vaikutus muiden työn sujumiseen.
- Vastuu vaativasta tehtäväkokonaisuudesta laajemmin kuin omassa työyhteisössä, tehtävällä on merkittävää vaikuttavuutta koulutusosalalle ja/tai kuntayhtymälle.
- Laajaa ja monipuolista yhteistyötä ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Työn/tehtävien vaativuuden arvioinnin toteuttaminen**Opettajan työn vaativuuden arvioinnin toteuttamistapa**

TVA-lisän maksuaika on työtehtävästä riippuen joko määräaikainen tai toistaiseksi. Opettajalle maksetaan tehtävien vaativuuden arvioinnin perusteella vaativuusryhmän mukaista palkkaa niin kauan, kun arvioinnin perusteena olevat tehtävät säilyvät opettajan tehtävässä. Opettajan ja esimiehen vastuulla on, että tehtävähoidon päättyessä huomioidaan TVA-lisän poistuminen. Lisä ei korvaa aikaa, vaan tehtävän suorittamiseen kohdennetaan tarvittava aikaresurssi. Opettajan työn vaativuuden arviointi tehdään kollektiivisesti. Arviointiryhmän muodostavat ao. poolin koulutuspäälliköt, rehtori sekä henkilöstöpäällikkö/henkilöstösuunnittelija.

Henkilön siirtyminen vanhasta TVA-järjestelmästä uuteen järjestelmään

Savon koulutuskuntayhtymällä on yksi yhteinen ammatillisen koulutuksen opetushenkilöstön TVA-järjestelmä, joka sisältää ns. vanhan ja uuden järjestelmän. Ns. vanhojen järjestelmien perusteella maksuun määräytyvät opettajien TVA-lisät säilyvät koskemattomina niin kauan, kun henkilö ko. tehtävää hoitaa. Opettaja siirtyy uuden järjestelmän arvioinnin piiriin sen jälkeen, kun hänelle ei enää makseta TVA-lisää vanhojen TVA-kriteereiden mukaisina.

LUKION OPETUSHENKILÖSTÖN TYÖNVAATIVUUDEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄ, OVTES OSIO B

Arviointiperusteet 1.6.2024 alkaen

Yleistä	<p>TVA-lisän maksuaika on työtehtävästä riippuen joko lukuvuoden 1.8.–31.7. tai toistaiseksi voimassa oleva. Esihenkilö tarkistaa tilanteen kerran vuodessa tai työtehtävän muuttuessa. Esihenkilö ilmoittaa mahdolliset muutokset henkilöstöpäällikölle ja/tai henkilöstösuunnittelijalle. Työntekijä on myös velvollinen ilmoittamaan asiasta työtehtävän muuttuessa.</p> <ul style="list-style-type: none">• TVA-lisä ei korvaa aikaa, tehtävän suorittamiseen kohdennetaan tarvittava aikaresurssi.
Soveltamisala	<p>Tämä TVA-kriteeristö koskee OVTES:n osio B:n henkilöstöä.</p> <ul style="list-style-type: none">• Osa-aikaisilla TVA-lisä on samassa suhteessa kuin osa-aikaisuus %.
Perustehtävä	<p>Palkkausjärjestelmän 1 taso perustuu OVTES:n peruspalkkaan ja siihen liittyvään tehtäväkuvaan.</p> <p>Taso 1 (perustehtävä) Perustehtävän mukaisen palkan edellytyksenä on pätevyysasetuksen mukainen kelpoisuus tehtävään. Palkkaus OVTES:n osio B:n mukaisesti.</p>
Vaativuustekijät	<p>Taso 2 (120 €) Tasolla 2 on tehtäviä, jotka ovat perustehtävää oleellisesti vaativampia.</p> <p>Taso 3 (240 €) Tason 3 tehtävissä edellytetään edelliseen tasoon verrattuna laajempaa tai syvällisempää osaamista ja/tai joissa on selvästi 2 tasoa laajempi vastuu.</p> <p>Päätöksentekijän harkintaan jää, oikeuttaako henkilöllä oleva tehtävä/vastuu TVA-lisään.</p>
OSAAMINEN	<p>Taso 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Kahden eri koulumuodon opetusta (peruskoulu/lukio/ammattillinen) enemmän kuin 20 % opettajan opetusvelvollisuudesta. <p>Taso 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Esimiehen määräämä perustehtävää laajempi pedagoginen kehittäminen

VAIKUTUKSET JA VASTUUT

Taso 2

- Opettajan tai opinto-ohjaajan perustehtävän lisäksi useampia muita vaativia erityisvastuita.
- Lisätehtävinä ja -vastuina voidaan huomioida esim. ryhmän vetovastuu tai vastuu vaativasta tehtäväkokonaisuudesta.

Taso 3

- Yksikön suojeluvastaavana toimiminen, henkilöstömäärä vähintään 20

TYÖOLOSUHTEET

Työolosuhteilla tarkoitetaan työhön kiinteästi liittyviä **tavanomaisesta poikkeavia** henkisiä ja fyysisiä työolosuhdetekijöitä, joita ei voida työsuojelutoimenpitein poistaa.

Taso 2

- työtehtäviin sisältyy viikoittain opetusta tai siihen rinnastettavia työtehtäviä Varkauden lisäksi toisella paikkakunnalla.

YHTEISTYÖTAIDOT

Laaja ja monipuolinen kuntayhtymän sisäinen sidosryhmäyhteistyö ja kehittämistyö, esim. kehittämiseen liittyvissä työryhmissä, johon sisältyy esim. matkustusta koulutuskuntayhtymän kampusten välillä.

Taso 3

- laaja ja monipuolinen sidosryhmä yhteistyö ulkopuolisten toimijoiden kanssa
Esimerkiksi
 - opetustehtävän ohella hoidettava hanketyö, johon liittyy kontakteja sidosryhmiin päivittäin.