

Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus (TELMA)

Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus (TELMA)



TELMA, Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus

TELMA-opiskelu sopii sinulle

- kun tarvitset yksilöllistä, laaja-alaista ja monipuolista erityistä tukea
- pääsääntöisesti et ole jatkamassa ammatilliseen koulutukseen
- haluat valmentautua oman toimintakykysi mukaiseen itsenäiseen elämään

TELMA-koulutus on tarkoitettu sinulle, kun

- haluat kehittää vuorovaikutustaitojasi ja viestintää osaavassa oppimisympäristössä
- haluat oppia arjen taitoja ja kokeilla/harjoitella oman toimintakykysi mukaista asumista
- haluat valmentautua työelämään ja harjoitella työn perustaitoja

TELMA-koulutuksessa

- laadit yhteistyössä moniammatillisen verkoston kanssa henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS), jota tarkistetaan tarpeen mukaan
- suoritat 60 osaamispistettä 1-3 vuoden aikana omien oppimistarpeiden ja -valmiuksien mukaisesti

- laadit opintojen jälkeisen jatkosuunnitelman yhteistyössä moniammatillisen verkoston kanssa
- Koulutuksen aikana selvitetään itsenäisen elämän edellyttämät ohjaus- ja tukipalvelut sekä tarvittavat apuvälineet

TELMA-koulutuksen tavoitteena

- on löytää sinulle polku oman toimintakykysi mukaiseen hyvään itsenäiseen elämään

Nimi	Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus (TELMA)
Perusteen nimi	Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus (TELMA)
Päätösnumero	§ 3/22.4.2025
Hyväksyjä	Esa Juvonen
Päätöspäivämäärä	22.4.2025
Voimaantulopäivämäärä	22.4.2025
Pdf luotu	22.4.2025

SISÄLTÖ

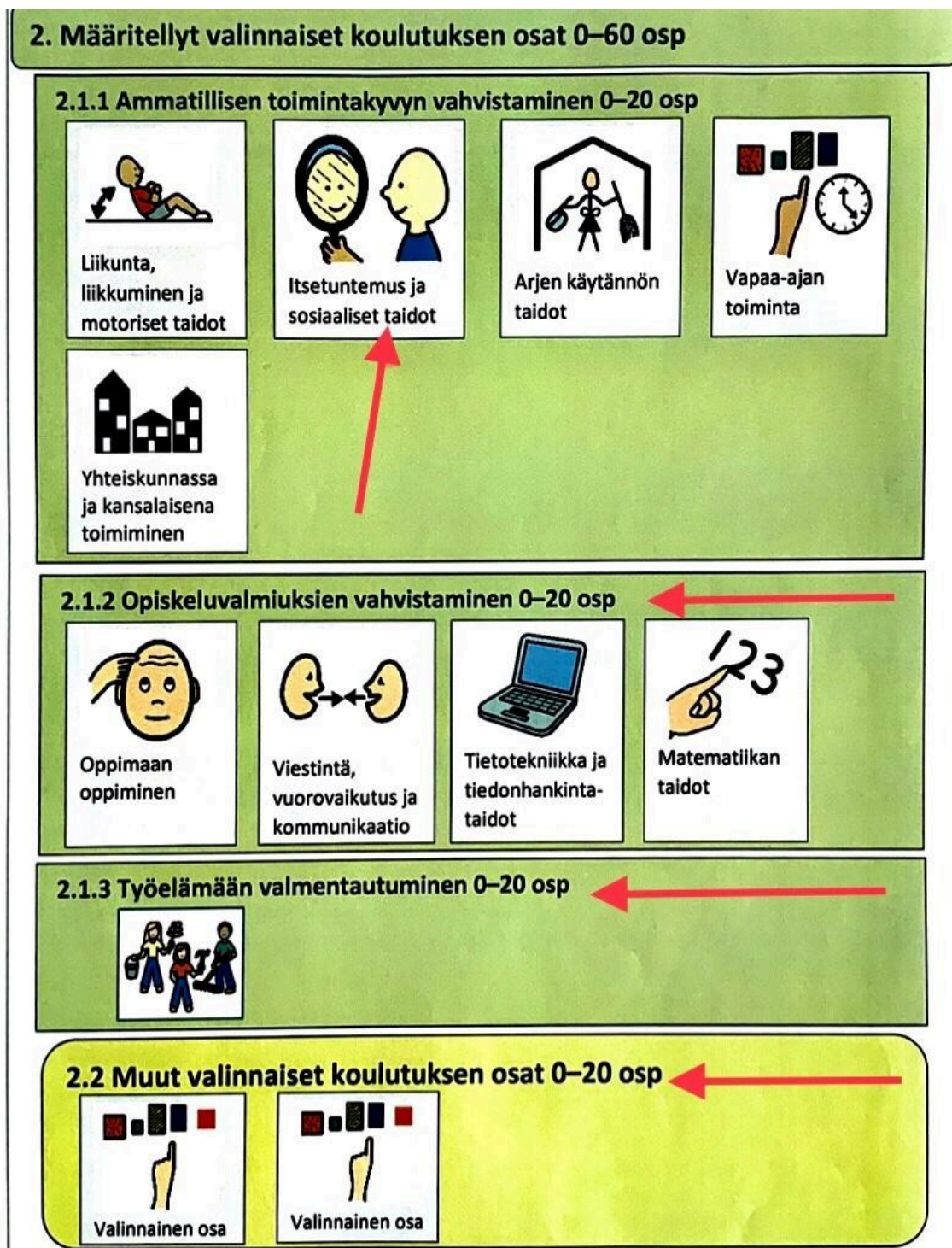
1. Opiskelupolut.	1
1.1. Työelämäoppijan polku, TELMA.	1
1.2. Itsenäisen elämän polku.	2
2. Koulutuksen osat.	5
2.1. Ammatillisen toimintakyvyn vahvistaminen (400005).	5
2.2. Opiskeluvalmiuksien vahvistaminen (400006).	12
2.3. Työelämään valmentautuminen (400007).	18
2.4. Taide ja kulttuuri 0-10 osp (400008).	20
2.5. Liikunta 0-5 osp (400009).	21
2.6. Asumisvalmennus 0-20 osp (400010).	23
2.7. Opiskelijavaikuttaminen ja osallisuus 0-5 osp (400011).	24
2.8. Hygieniaosaaminen 2 osp (400012).	25

1. Opiskelupolut

1.1. Työelämäoppijan polku, TELMA

Opiskelijan tavoitteena on yksilöllisesti hankitut taidot, joilla voi toimia koko- tai osa-aikaisesti esim. kaupassa hyllyttäjänä, keittiöissä erilaisissa tehtävissä.

Koulutuksen aikana oppijan osaamisen hankkimisessa korostuvat seuraavat osiot: itsetuntemus ja sosiaaliset taidot, opiskeluvalmiuksien vahvistaminen, työelämään valmentautuminen sekä muut valinnaiset koulutuksen osat.



Työelämäoppijan polku, TELMA

Koulutuksen osat 60 osp
Ammatillisen toimintakyvyn vahvistaminen (400005) 0 osp
Opiskeluvalmiuksien vahvistaminen (400006) 0 osp
Työelämään valmentautuminen (400007) 0 osp
Muut valinnaiset koulutuksen osat 0-20 osp <i>Opiskelija voi sisällyttää koulutukseensa valinnaisia koulutuksen osia, joiden tavoitteet ja arviointi tulee sisällyttää opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan. Valinnaiset koulutuksen osat tukevat opiskelijan ammatillista kasvua, hyvinvointia tai kuntoutumista, joten ne voivat sisältää työelämään valmentautumista, harrastuksia tai muita opintoja, jotka tukevat koulutuksen tavoitteita ja opiskelijan jatkosuunnitelmia. Valinnaiset koulutuksen osat voivat olla myös opiskelijan kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan ammatillisen perustutkinnon ammatillisia osia, yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintojen osia, jos opiskelijalla on valmiuksia ja edellytyksiä saavuttaa niiden ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita. Valinnaiset koulutuksen osat on nimettävä ja niille on määriteltävä osaamispisteet, osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi.</i>

1.2. Itsenäisen elämän polku

Opiskelijan harjaannuttaa opiskelujensa aikana itsenäisen elämisen taitoja joiden turvin hän voi siirtyä lapsuudenkodistaan oman toimintakykynsä mukaiseen tuettuun asumiseen.

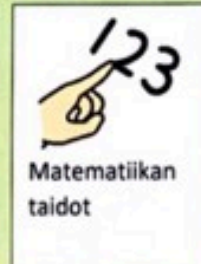
Koulutuksen aikana oppijan osaamisen hankkimisessa korostuvat seuraavat osiot: itsetuntemus ja sosiaaliset taidot, opiskeluvalmiuksien vahvistaminen, arkielämäntaidot sekä muut valinnaiset koulutuksen osat.

2. Määritellyt valinnaiset koulutuksen osat 0–60 osp

2.1.1 Ammatillisen toimintakyvyn vahvistaminen 0–20 osp



2.1.2 Opiskeluvalmiuksien vahvistaminen 0–20 osp



2.1.3 Työelämään valmentautuminen 0–20 osp



2.2 Muut valinnaiset koulutuksen osat 0–20 osp



Itsenäisen elämän polku

Koulutuksen osat 60 osp
Ammatillisen toimintakyvyn vahvistaminen (400005) 0 osp
Opiskeluvalmiuksien vahvistaminen (400006) 0 osp
Työelämään valmentautuminen (400007) 0 osp
Muut valinnaiset koulutuksen osat 0-20 osp
<i>Opiskelija voi sisällyttää koulutukseensa valinnaisia koulutuksen osia, joiden tavoitteet ja arviointi tulee sisällyttää opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan. Valinnaiset koulutuksen osat tukevat opiskelijan ammatillista kasvua, hyvinvointia tai kuntoutumista, joten ne voivat sisältää työelämään valmentautumista, harrastuksia tai muita opintoja, jotka tukevat koulutuksen tavoitteita ja opiskelijan jatkosuunnitelmia. Valinnaiset koulutuksen osat voivat olla myös opiskelijan kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan ammatillisen perustutkinnon ammatillisia osia, yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintojen osia, jos opiskelijalla on valmiuksia ja edellytyksiä saavuttaa niiden ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita. Valinnaiset koulutuksen osat on nimettävä ja niille on määriteltävä osaamispisteet, osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi.</i>

2. Koulutuksen osat

2.1. Ammatillisen toimintakyvyn vahvistaminen (400005)

Koulutuksen osa on **valinnainen** ja sen laajuus on **0-25 osaamispistettä**

Ammatillista toimintakykyä vahvistetaan yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti eri osa-alueilla:

- Liikunta, liikkuminen ja motoriset taidot
- Itsetuntemus ja sosiaaliset taidot
- Arjen käytännön taidot
- Vapaa-ajan toiminta
- Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen
- Opiskelijan henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa (HOKS) täsmennetään yksilölliset osaamistavoitteet, osaamisen hankkimisen tavat sekä ajoitus

Liikunta, liikkuminen ja motoriset taidot

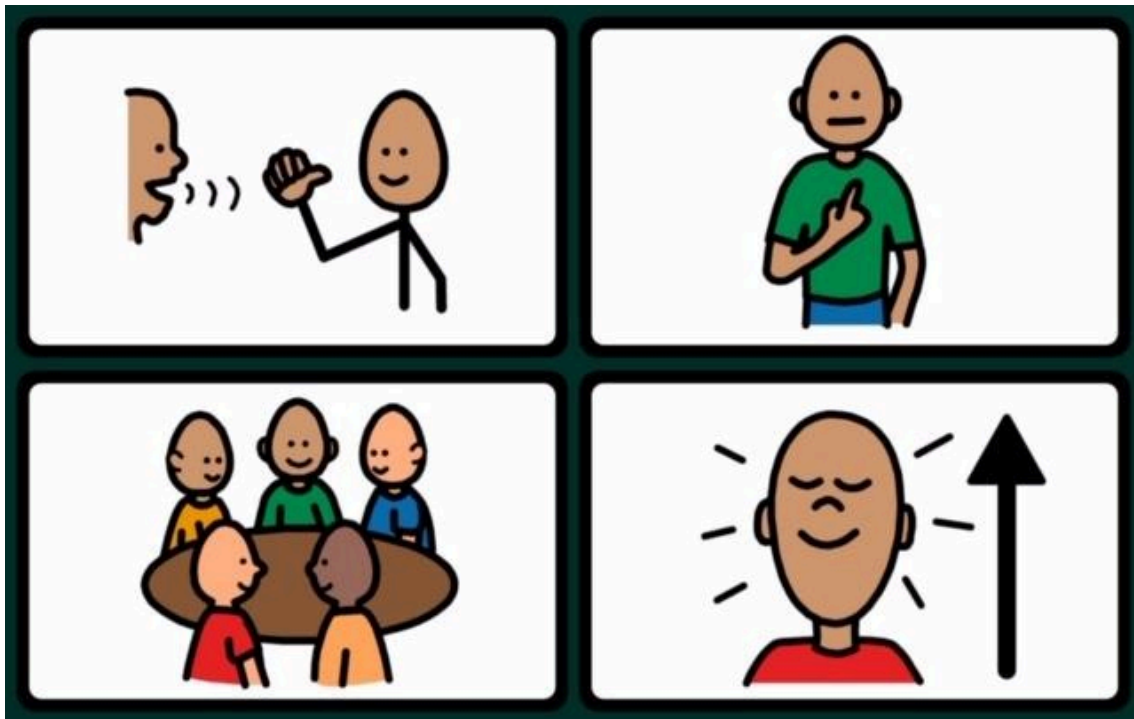
Liikumme monipuolisesti sekä sisällä että ulkotiloissa. Tutustumme opintojen aikana eri vapaa-ajan vietto mahdollisuuksiin.



Liikumme aktiivisesti sekä sisällä että ulkona käyttäen hyväksi ympärillämme olevia monipuolisia liikunta mahdollisuuksia.

Itsetuntemus ja sosiaaliset taidot

Harjoittelemme sosiaalisia taitoja monin eri tavoin. Pyrimme löytämään jokaisen opiskelijan omat vahvuudet ja vahvistamaan opiskelijan itsetuntoa.



Arjen käytännön taidot

Meillä on monipuoliset mahdollisuudet harjoitella arjen käytännön taitoja. Teemme runsaasti yhteistyötä eri alojen opiskelijoiden kanssa ja opimme toimimaan yhteiskunnan aktiivisina jäseninä omien tavoitteidemme mukaisesti.



Harjoittelemme opiskelijan omien lähtökohtien mukaisesti arjen askareista suoriutumista.

Vapaa-ajan toiminta

Tutustumme eri vapaa-ajan vietto mahdollisuuksiin. Kuuntelemme opiskelijoidemme kiinnostuksenkohteita ja pyrimme löytämään mielekkäitä ja opiskelijaa tukevia vapaa-ajan viettotapoja.



Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen

Opintojen aikana käytämme monipuolisesti hyväksi yhteiskunnan tarjoamia mahdollisuuksia. Tutustumme erilaisiin vapaa-ajan viettomahdollisuuksiin ja asioimme yksilöllisten tarpeiden mukaan myös erilaisissa virastoissa.



[Mål för kunnandet]

Osaamistavoitteet

Liikunta, liikkuminen ja motoriset taidot

Opiskelija

- omaksuu liikunnan osaksi terveellisiä ja aktiivisia elämäntapojaan sekä ymmärtää liikunnan merkityksen toiminta- ja työkyvylle
- selviytyy jokapäiväisistä karkea- ja hienomotorisista toiminnoista
- valitsee itselleen sopivia liikuntalajeja, joiden kautta saa elämyksiä ja myönteisiä onnistumisen kokemuksia
- hahmottaa kehonsa eri osat ja niiden toiminnan sekä hallitsee kehon osien toiminnot
- ylläpitää tai kohottaa omaa fyysistä kuntoa.

Tavoitteena on, että opiskelija edistää liikunnan avulla aktiivista ja terveellistä elämäntapaa sekä ymmärtää liikunnan merkityksen toiminta- ja työkyvylle. Opiskelija selviytyy jokapäiväisistä karkea- ja hienomotorisista toiminnoista itselle soveltuvalla tavalla, ja hyödyntää tarpeellisia liikkumisessaan erilaisia apuvälineitä ja avustajapalveluita henkilökohtaisen tarpeen mukaan.

Itsetuntemus ja sosiaaliset taidot

Opiskelija

- arvioi omia kykyjään ja suorituksiaan itselleen sopivalla tavalla
- tunnistaa omia vahvuuksiaan, voimavarojaan ja kehittämistarpeitaan
- hahmottaa omaa erityisen tuen tarvettaan ja toimintakyvyn rajoituksiaan ja osaa hyödyntää tarvittaessa erilaisia palveluita ja tukea myös työelämän kannalta
- vahvistaa itsetuntoaan
- rakentaa realistista ja myönteistä minäkuvaansa ikävaihe ja toimintakyky huomioiden
- toimii vuorovaikutteisesti erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa
- arvostaa itseään sekä muita tasavertaisina yhteiskunnan jäsenenä.

Tavoitteena on, että opiskelija ottaa vastuuta omaa elämäänsä koskevista ratkaisuksista ja vaikuttaa omaan elämäänsä ja tulevaisuuteensa. Opiskelija arvioi omien edellytystensä mukaisesti toimintakykyään ja elämäntilannettaan. Hän rakentaa realistista ja myönteistä minäkuvaansa sekä vahvistaa itsetuntoaan ikävaihe ja toimintakyky huomioiden. Opiskelija toimii omien edellytystensä mukaisesti sosiaalisissa tilanteissa.

Arjen käytännön taidot

Opiskelija

- suunnittelee ja valmistaa kykyjensä mukaisesti terveellistä ruokaa sekä edistää omaa hyvinvointiaan oikeiden ruokailutottumusten avulla
- huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan, pukeutumisestaan ja ulkoisesta olemuksestaan
- pitää yllä vuorokausirytmιάän, seuraa ajankäyttöään ja noudattaa aikatauluja
- käyttää rahaa mahdollisimman itsenäisesti sekä tekee arkielämään ja itsenäiseen asumiseen liittyviä ostoksia
- tekee omaa arkielämää koskevia päätöksiä ja valintoja sekä pohtii ja suunnittelee omaa ammatillista tulevaisuutta
- hyödyntää jokapäiväisessä elämässään tarvitsemiaan palveluita ja tukea, apuvälineitä ja avustajapalveluita
- löytää itselle soveltuvimman asumismuodon riittävine tuki- ja ohjauspalveluineen
- luo itselleen viihtyisän ja turvallisen asuinympäristön ja pitää siitä huolta (siivous, tekstiilihuolto, pienet korjaustyöt)
- käyttää liikennevälineitä ja liikkuu mahdollisimman itsenäisesti
- toimii aktiivisena ja sosiaalisena kansalaisena ja kuluttajana.

Tavoitteena on että, opiskelija selviytyy arkielämään ja asumiseen liittyvistä jokapäiväisistä toiminnoista mahdollisimman itsenäisesti. Hän hyödyntää jokapäiväiseen toimintaan liittyviä

palveluita ja tukea, apuvälineitä ja avustajapalveluita sekä kykenee ottamaan vastuuta omasta elämästään omien edellytystensä mukaisesti.

Vapaa-ajan toiminta

Opiskelija

- hyödyntää harrastuksia ja vapaa-aikaansa oman hyvinvointinsa edistämiseksi ja sosiaalisten suhteiden luomiseksi
- tutustuu erilaisiin vapaa-ajanviettomahdollisuuksiin
- osaa valita itselleen sopivan harrastuksen
- ymmärtää vapaa-ajan merkityksen työn ja opiskelun vastapainona
- tutustuu taide- ja kulttuuripalveluiden ja tapahtumien tarjontaan.

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu erilaisiin vapaa-ajanviettomahdollisuuksiin ja osaa viettää vapaa-aikaansa omaa hyvinvointiaan ja sosiaalisia suhteitaan edistävällä tavalla.

Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen

Opiskelija

- käyttää yhteiskunnan palveluja oman elämäntilanteensa mukaisesti
- asioi oman kotikuntansa viranomaisten ja muiden toimijoiden kanssa sekä suunnittelee omien tukipalvelujensa toteuttamista heidän kanssaan
- toimii yhteiskunnan ja lähiyhteisönsä jäsenenä
- toimii omien oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti.

Tavoitteena on, että opiskelija tietää keskeisiä yhteiskunnan palveluita ja osaa hyödyntää niitä omassa elämässään henkilökohtaisen elämäntilanteen mukaisesti. Hän tietää omia oikeuksiaan ja velvollisuuksiaan ja toimii yhteiskunnan jäsenenä sekä osallistuu oman lähiyhteisönsä toimintaan.

Toteutukset

Toteutus oppilaitoksessa

Osaamisen osoittaminen

- Opiskelijan osaamista verrataan koulutuksen perusteiden pohjalta laadittuihin opiskelijan henkilökohtaisiin osaamistavoitteisiin.
- Osaaminen arvioidaan sanallisesti ja tarvittaessa arviointia voidaan täydentää kuvallisella arvioinnilla.
- Arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen.

Satelliittimalli

Osaamisen hankkiminen

TELMA koulutuksessa opiskelijalla voi olla mahdollisuus opiskella myös satelliittimallilla. Satelliittiopiskelu on HOKS:n mukaista tavoitteellista koulutusta. Opetus ja ohjaus toteutetaan yksilöllisessä oppimisympäristössä yhteistyössä toisen palveluntuottajan kanssa. Yhteistyö oppimisympäristöstä vastaavan kumppanin kanssa suunnitellaan valintaprosessin aikana.

Koulutus toteutetaan yksilöllisesti suunnitellussa oppimisympäristössä. Satelliittiopiskelu noudattaa TELMA koulutuksen toteutussuunnitelmaa. (tähän linkki opintopolku, Telma OPS).

Satelliittitoteutuksesta tehdään jokaiselle satelliittiopetuksessa olevalle opiskelijalle sopimus siitä, miten ja missä opetus toteutetaan. Sopimuksessa sovitaan kontaktiopetuksen/ohjauksen määrä, etäopetuksen toteutustavat ja paikka, oppivelvollisuusikäisen opiskelijan ruokailun järjestäminen, vakuutukset. Satelliittiopetuksen oppimisympäristö voi olla esimerkiksi asumisyksikkö tai työ- ja päivätoimintakeskus.

Opintojen aloitus ja oppimisympäristö suunnitellaan yhteistyössä opiskelijan, verkoston, palveluntuottajan ja oppilaitoksen kanssa. Oppimisympäristö palvelee opiskelijan tarpeita ja tavoitteita. Satelliittimallin valinta pohjautuu hakijan yksilöllisiin tuen tarpeisiin, tällöin huomioidaan opiskelun oikea-aikaisuus, opiskelijan toimintakyky ja oppimisympäristön soveltuvuus. Oppilaitos päättää opiskelijaksi ottamisesta ja opetuksen toteuttamistavoista. Satelliittimallin mahdollisuuksista voi kysyä oppilaitokselta.

Osaamisen osoittaminen

- Opiskelijan osaamista verrataan koulutuksen perusteiden pohjalta laadittuihin opiskelijan henkilökohtaisiin osaamistavoitteisiin.
- Osaaminen arvioidaan sanallisesti ja tarvittaessa arviointia voidaan täydentää kuvallisella arvioinnilla.
- Arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen.

2.2. Opiskeluvalmiuksien vahvistaminen (400006)

Koulutuksen osa on **valinnainen** ja sen **laajuus on 0-15 osaamispistettä**.

Oppimisvalmiuksia vahvistetaan yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti eri osa-alueilla:

- Oppimaan oppiminen
- Viestintä, vuorovaikutus ja kommunikaatio
- Tietotekniikka ja tiedonhankintataidot
- Matematiikan taidot

Opiskelijan henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa (HOKS) täsmennetään yksilölliset osaamistavoitteet, osaamisen hankkimisen tavat sekä ajoitus.

Oppimaan oppiminen

Savon ammattiopiston työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa käytetään aktiivisesti erilaisia digitaalisia työvälineitä. Digitaalisia välineitä käytetään mm. kommunikoinnin tukena, päivästruktuurin teossa, toiminnan dokumentoinnissa ja tiedon etsimisessä.



Opiskelujen suunnittelua Immersiivisessä tilassa

Viestintä, vuorovaikutus ja kommunikaatio

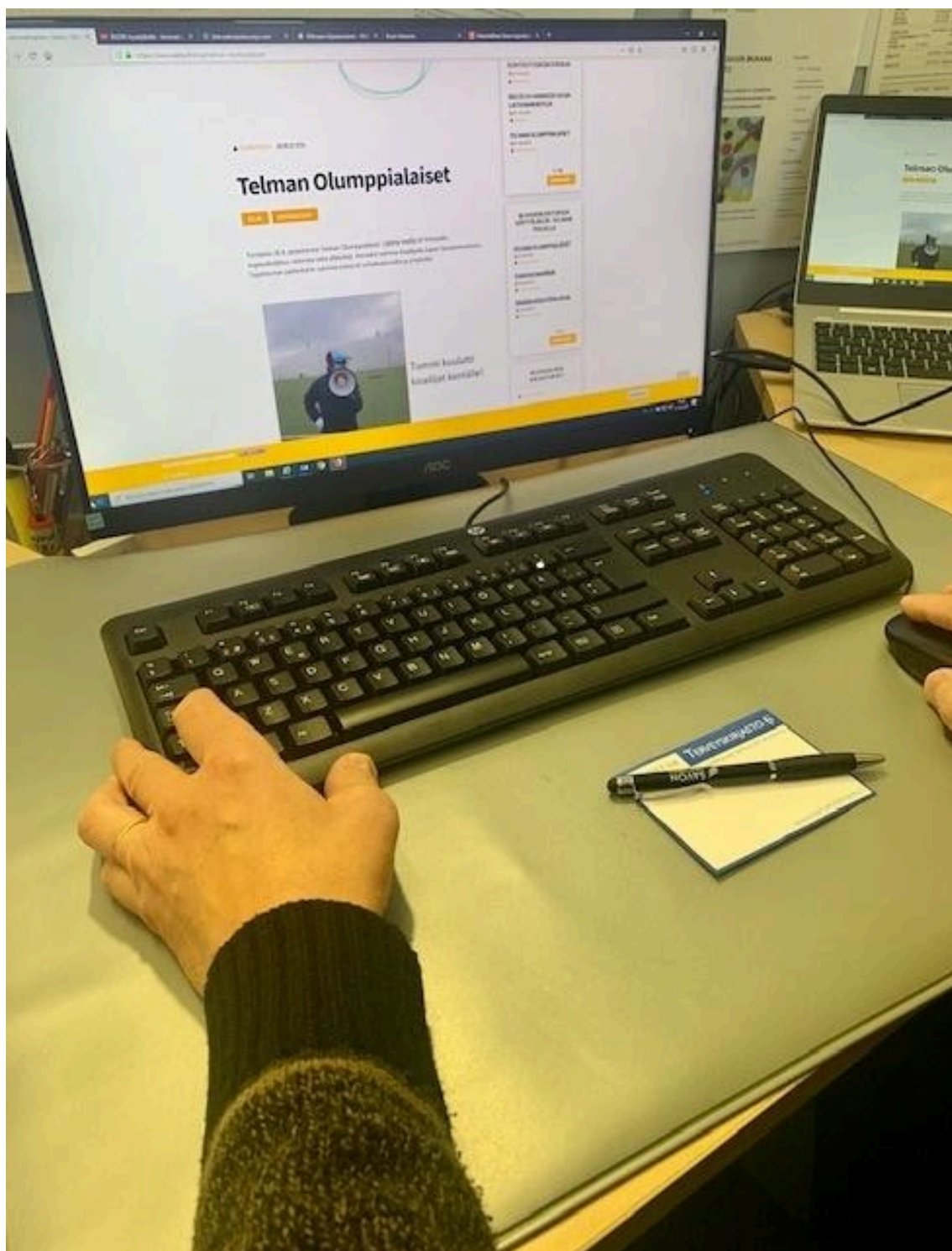
Käytämme monipuolisesti opiskelijan tarpeita vastaavia kommunikointivälineitä. Hyvät vuorovaikutustaidot parantavat mahdollisuuksia toimia yhteiskunnan tasavertaisena jäsenenä ja lisäävät opiskelijoidemme osallisuutta.



Puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointimenetelmiä käytetään opiskelijan tarpeiden mukaisesti.

Tietotekniikka ja tiedonhankintataidot

Opiskelijamme kirjoittavat Telmassa järjestettävistä tapahtumista blogia osoitteessa <https://www.sakky.fi/bloggaaja/1199923>. Tuosta osoitteesta voit käydä katsomassa Telman tuoreimmat kuulumiset.



Matematiikan taidot

Matematiikan taitoja harjoitellaan erilaisissa arjen toiminnoissa, mm. asiointireissuilla. Opetuksen tavoitteet asetetaan yksilöllisesti opiskelijan omista lähtökohdista.

Osaamistavoitteet

Oppimaan oppiminen

Opiskelija

- tunnistaa oman oppimisensa vahvuuksia sekä kehittämishaasteita
- löytää itselleen sopivia opiskelutekniikoita ja oppimis- ja työskentelytyylejä sekä oppii käyttämään itselleen soveltuvia oppimista tukevia apuvälineitä
- osaa opiskella ja työskennellä itsenäisesti, parin kanssa ja ryhmässä
- löytää ratkaisuja käytännön ongelmatilanteisiin.

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa opiskeluvalmiudet, joiden avulla hän saa elämässään, työssään ja mahdollisissa jatko-opinnoissa tarvittavat valmiudet elinikäiseen oppimiseen. Opiskelija osaa omien edellytysiensä mukaisesti tehdä havaintoja, hakea tietoa, vastaanottaa, käyttää, siirtää ja soveltaa tietoa päivittäisessä toiminnassa ja ongelmanratkaisussa. Hän sitoutuu ja löytää motivaation opiskeluunsa ja oppii asettamaan itselleen tavoitteita ja työskentelemään tavoitteellisesti.

Viestintä, vuorovaikutus ja kommunikaatio

Opiskelija

- osaa toimia vastavuoroisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- ilmaisee itseään arkielämän ja työelämän edellyttämällä tavalla suullisesti, kirjallisesti, kuvallisesti tai yksilöllisten kommunikaatiomenetelmien avulla
- käyttää viestintätilanteissa yksilöllisten tarpeiden mukaisia, puhetta tukevia tai korvaavia kommunikaatiomenetelmiä ja niihin liittyviä apuvälineitä
- löytää oman ilmaisunsa vahvuudet ja uskaltautuu kokeilemaan uusia ilmaisumuotoja
- ymmärtää suullista ja kirjallista viestintää arkielämän ja työelämän edellyttämällä tavalla
- osaa hyödyntää erilaisia viestintävälineitä, kuten kirjallisuutta, elokuvia, teatteria, radiota ja tietoverkkoja hankkiakseen tietoa, elämyksiä ja kokemuksia.

Tavoitteena on, että opiskelija viestii ja toimii vuorovaikutustilanteissa itselleen soveltuvimpia kommunikointimenetelmiä käyttäen arkielämän ja työelämän edellyttämällä tavalla. Opiskelija osaa käyttää itselleen ominaisinta vuorovaikutustapaa päivittäisissä toiminnoissa. Vieraskielisillä opiskelijoilla tavoitteena on erityisesti heidän edellytysiensä mukainen suomen tai ruotsin kielen käyttötaito.

Tietotekniikka ja tiedonhankintataidot

Opiskelija

- käyttää tieto- ja viestintätekniisiä välineitä oppimisensa tukena ja apuvälineenä
- kehittää tietotekniisiä taitojaan niin, että hän voi hyödyntää niitä arkielämässä ja työelämässä
- hyödyntää keskeisiä tiedonhankintamenetelmiä elinikäisessä oppimisessa, arkielämässä ja työssä
- ymmärtää monilukutaidon perusasiat sekä sosiaalisen median perussäännöt
- käyttää tietoverkkoa turvallisesti.

Tavoitteena on, että opiskelija hankkii edellytystensä mukaisia tieto- ja viestintäteknologian taitoja, joita hän tarvitsee arki- ja työelämässä sekä opinnoissaan.

Matematiikan taidot

Opiskelija

- osaa arkielämässä ja työelämässä tarvittavia käytännön matematiikan taitoja
- käyttää laskinta ja muita apuvälineitä laskemisessa.

Tavoitteena on, että opiskelija hankkii edellytystensä mukaiset matematiikan tiedot ja taidot, joita hän tarvitsee arkielämän ja työelämän edellyttämässä laskutoimituksissa ja ajankulun hahmottamisessa.

Toteutukset

Toteutus oppilaitoksessa

Osaamisen osoittaminen

- Opiskelijan osaamista verrataan koulutuksen perusteiden pohjalta laadittuihin opiskelijan henkilökohtaisiin osaamistavoitteisiin.
- Osaaminen arvioidaan sanallisesti ja tarvittaessa arviointia voidaan täydentää kuvallisella arvioinnilla.
- Arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen.

Satelliittimalli

Osaamisen hankkiminen

TELMA koulutuksessa opiskelijalla voi olla mahdollisuus opiskella myös satelliittimallilla. Satelliittiopiskelu on HOKS:n mukaista tavoitteellista koulutusta. Opetus ja ohjaus toteutetaan yksilöllisessä oppimisympäristössä yhteistyössä toisen palveluntuottajan kanssa. Yhteistyö oppimisympäristöstä vastaavan kumppanin kanssa suunnitellaan valintaprosessin aikana. Koulutus toteutetaan yksilöllisesti suunnitellussa oppimisympäristössä. Satelliittiopiskelu noudattaa TELMA koulutuksen toteutussuunnitelmaa. (tähän linkki opintopolku, Telma OPS).

Satelliitintoteutuksesta tehdään jokaiselle satelliittiopetuksessa olevalle opiskelijalle sopimus siitä, miten ja missä opetus toteutetaan. Sopimuksessa sovitaan kontaktiopetuksen/ohjauksen määrä, etäopetuksen toteutustavat ja paikka, oppivelvollisuusikäisen opiskelijan ruokailun järjestäminen, vakuutukset. Satelliittiopetuksen oppimisympäristö voi olla esimerkiksi asumisyksikkö tai työ- ja päivätoimintakeskus.

Opintojen aloitus ja oppimisympäristö suunnitellaan yhteistyössä opiskelijan, verkoston, palveluntuottajan ja oppilaitoksen kanssa. Oppimisympäristö palvelee opiskelijan tarpeita ja tavoitteita. Satelliittimallin valinta pohjautuu hakijan yksilöllisiin tuen tarpeisiin, tällöin huomioidaan opiskelun oikea-aikaisuus, opiskelijan toimintakyky ja oppimisympäristön soveltuvuus. Oppilaitos päättää opiskelijaksi ottamisesta ja opetuksen toteuttamistavoista. Satelliittimallin mahdollisuuksista voi kysyä oppilaitokselta.

Osaamisen osoittaminen

- Opiskelijan osaamista verrataan koulutuksen perusteiden pohjalta laadittuihin opiskelijan henkilökohtaisiin osaamistavoitteisiin.
- Osaaminen arvioidaan sanallisesti ja tarvittaessa arviointia voidaan täydentää kuvallisella arvioinnilla.
- Arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen.

2.3. Työelämään valmentautuminen (400007)

Koulutuksen osa on **valinnainen** ja sen laajuus on **0-20 osaamispistettä**

- Opiskelija tutustuu työelämään ja löytää itselleen sopivan muodon osallistua siihen
- Opiskelijan henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa (HOKS) täsmennetään yksilölliset osaamistavoitteet, osaamisen hankkimisen tavat sekä ajoitus



Pyrimme löytämään opiskelijoiden toimintakyvyn ja mielenkiinnon mukaiset työpaikat. Opiskelijoiden toimintakykyyn perustuen työnkuva voi valmentaa opiskelijaa joko työ- tai päivätoimintaan.



Osaamistavoitteet

[Mål för kunnandet]

Opiskelija

- harjoittaa ammatillisia taitojaan ja tutustuu erilaisiin töihin ja tehtäviin (luokittelu, lajittelu, työn organisointi, työn järjestys – oppimisvalmiudet suhteessa työhön)
- hankkii käytännön työkokemuksia erilaisissa toiminta- ja työympäristössä ja löytää oman tapansa tehdä työtä
- muodostaa käsityksen itsestään työntekijänä sekä tunnistaa vahvuutensa ja tuen tarpeensa työntekijänä
- osaa arvioida omaa työsuoritustaan
- toimii työyhteisön ja ryhmän jäsenenä
- tietää työyhteisön keskeisiä toimintaohjeita ja sääntöjä, kuten työnantajien ja työntekijöiden oikeudet ja velvollisuudet
- löytää edellytystensä mukaiset työtehtävät ja työympäristön yhteistyössä tukiverkostonsa kanssa
- hallitsee edellytystensä mukaisesti käytännön työtehtävissä tarvittavat työmenetelmät, tuntee työtehtäviensä työturvallisuuteen liittyvät ohjeet ja osaa noudattaa niitä
- hyödyntää tarpeidensa mukaisia työllistymiseen ja työn tekemiseen liittyviä tukitoimia ja -palveluita.

Tavoitteena on, että opiskelija hankkii työelämävalmiuksia tutustumalla erilaisiin työtehtäviin ja löytää omien edellytystensä mukaisia tapoja tehdä työtä sekä soveltuvan työpaikan. Opiskelija työskentelee mahdollisimman aidossa työympäristössä valmentautuen työtehtävien suorittamiseen ja työelämään. Opiskelija osaa toimia työyhteisön toimintaohjeiden mukaisesti. Opiskelija hyödyntää tarpeidensa mukaisia tukimuotoja työllistymisessään.

Toteutukset

Toteutus työelämässä

Osaamisen osoittaminen

- Opiskelijan osaamista verrataan koulutuksen perusteiden pohjalta laadittuihin opiskelijan henkilökohtaisiin osaamistavoitteisiin.
- Osaaminen arvioidaan sanallisesti ja tarvittaessa arviointia voidaan täydentää kuvallisella arvioinnilla.
- Arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen.
- Opiskelijan itsearviointi ja mahdollinen työelämän edustajan palaute osana arviointikeskustelua

Satelliittimalli

Osaamisen hankkiminen

TELMA koulutuksessa opiskelijalla voi olla mahdollisuus opiskella myös satelliittimallilla. Satelliittiopiskelu on HOKS:n mukaista tavoitteellista koulutusta. Opetus ja ohjaus toteutetaan yksilöllisessä oppimisympäristössä yhteistyössä toisen palveluntuottajan kanssa. Yhteistyö oppimisympäristöstä vastaavan kumppanin kanssa suunnitellaan valintaprosessin aikana. Koulutus toteutetaan yksilöllisesti suunnitellussa oppimisympäristössä. Satelliittiopiskelu noudattaa TELMA koulutuksen toteutussuunnitelmaa. (tähän linkki opintopolku, Telma OPS).

Satelliittitoteutuksesta tehdään jokaiselle satelliittiopetuksessa olevalle opiskelijalle sopimus siitä, miten ja missä opetus toteutetaan. Sopimuksessa sovitaan kontaktiopetuksen/ohjauksen määrä, etäopetuksen toteutustavat ja paikka, oppivelvollisuusikäisen opiskelijan ruokailun järjestäminen, vakuutukset. Satelliittiopetuksen oppimisympäristö voi olla esimerkiksi asumisyksikkö tai työ- ja päivätoimintakeskus.

Opintojen aloitus ja oppimisympäristö suunnitellaan yhteistyössä opiskelijan, verkoston, palveluntuottajan ja oppilaitoksen kanssa. Oppimisympäristö palvelee opiskelijan tarpeita ja tavoitteita. Satelliittimallin valinta pohjautuu hakijan yksilöllisiin tuen tarpeisiin, tällöin huomioidaan opiskelun oikea-aikaisuus, opiskelijan toimintakyky ja oppimisympäristön soveltuvuus. Oppilaitos päättää opiskelijaksi ottamisesta ja opetuksen toteuttamistavoista. Satelliittimallin mahdollisuuksista voi kysyä oppilaitokselta.

Osaamisen osoittaminen

- Opiskelijan osaamista verrataan koulutuksen perusteiden pohjalta laadittuihin opiskelijan henkilökohtaisiin osaamistavoitteisiin.
- Osaaminen arvioidaan sanallisesti ja tarvittaessa arviointia voidaan täydentää kuvallisella arvioinnilla.
- Arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen.
- Opiskelijan itsearviointi ja mahdollinen työelämän edustajan palaute osana arviointikeskustelua

2.4. Taide ja kulttuuri 0-10 osp (400008)

Tavoitteena on, että opiskelija

- osallistuu oman mielenkiintonsa mukaiseen taide ja kulttuuritoimintaan
- tukee kulttuurin ja taiteen avulla omaa hyvinvointiaan

Koulutuksen osan laajuus on 0-10 osp, laajuus sovitaan opiskelijakohtaisesti HOKS:ssa.

Koodi

400008

Ammattitaitovaatimukset

Arviointi

Toteutukset

Oppilaitostoteutus ja erilaiset kulttuuritapahtumat

Osaamisen hankkiminen

Opiskelijan

- osallistuminen kulttuuritilaisuuksiin, bänditoimintaan, musiikkipajaan, teatteripajaan, tanssipajaan, elokuvapajaan, kädentaitopajaan tai immersiiivisiin oppimiskokemuksiin
- omat kulttuuriharrastukset

Osaamisen osoittaminen

Osaamisen osoittamisen ympäristöt. Opiskelija osoittaa osaamisensa useissa oppimisympäristöissä; osaamisen yleistäminen ympäristöstä toiseen. Näitä voivat olla esimerkiksi:

- oppilaitos
- erilaiset kulttuuritapahtumat

Opiskelija osoittaa osaamisensa esimerkiksi

- osallistumalla erilaisiin kulttuuritapahtumiin
- tekemällä suullisia, kirjallisia tai digitaalisia tuotoksia kuten osaamiskansion (esim. kuvakooste omasta osaamisesta ja vahvuuksista)
- osallistumalla bänditoimintaan tai musiikkipajaan
- osallistumalla teatteritoimintaan
- osallistumalla kädentaitopajaan
- osallistumalla tanssipajaan
- osallistumalla elokuvapajaan
- osallistumalla immersiiivisiin oppimiskokemuksiin

Osaamisen arviointi

- Sanallinen ja kuvaileva arviointi
- Tukena opiskelijan itsearviointi
- Osaamisen arviointiin osallistuvat eri oppimisympäristöissä toimivat henkilöt: opettaja ja ohjaaja

2.5. Liikunta 0-5 osp (400009)

Koulutuksen järjestäjän tarkennus

Tavoitteena on, että opiskelija

- toteuttaa liikunnallisia harrastuksiaan
- tukee liikunnan avulla omaa terveyttä ja hyvinvointiaan
- tutustuu erilaisiin liikkumisen muotoihin
- harrastaa liikuntaa säännöllisesti
- hyödyntää liikuntaa oman hyvinvoinnin ja terveyden edistäjänä

Osaamisen arviointi

- Sanallinen ja kuvaileva arviointi
- Tukena opiskelijan itsearviointi
- Osaamisen arviointiin osallistuvat eri oppimisympäristöissä toimivat henkilöt: opettaja ja ohjaaja

Koodi

400009

Ammattitaitovaatimukset

Arviointi

Toteutukset

Oppilaitostoteutus, liikuntaharrastukset ja liikuntatapahtumat

Osaamisen hankkiminen

- liikuntasuoritukset
- omat liikuntaharrastukset
- alueellisten toimijoiden kanssa yhdessä toteutetut liikuntatapahtumat

Koulutuksen osan laajuus on 0-5 osp, laajuus sovitaan opiskelijakohtaisesti HOKS:ssa.

- Koulutuksen järjestäjän laatima ja hyväksymä koulutuksen osa.

Osaamisen osoittaminen

Opiskelija osoittaa osaamisensa

- osallistumalla erilaiseen liikuntaan
- tekemällä suullisia, kirjallisia tai digitaalisia tuotoksia kuten osaamiskansio (esim. kuvakooste omasta osaamisesta ja vahvuuksista)
- tutustumalla erilaisiin liikkumisen muotoihin
- harrastamalla liikuntaa säännöllisesti
- hyödyntämällä liikuntaa oman hyvinvoinnin ja terveyden edistäjänä

Osaamisen osoittamisen ympäristöt. Opiskelija osoittaa osaamisensa useissa oppimisympäristöissä; osaamisen yleistäminen ympäristöstä toiseen. Näitä voivat olla esimerkiksi:

- oppilaitos
- erilaiset tapahtumat

Osaamisen arviointi

- Sanallinen ja kuvaileva arviointi
- Tukena opiskelijan itsearviointi
- Osaamisen arviointiin osallistuvat eri oppimisympäristöissä toimivat henkilöt: opettaja ja ohjaaja

2.6. Asumisvalmennus 0-20 osp (400010)

Tavoitteena on, että opiskelija

- suunnittelee asumispalvelujensa toteuttamista yhdessä verkoston kanssa
- tutustuu itselleen soveltuviin asuinympäristöihin
- kartoittaa asumiseen liittyvää tuen tarvettaan
- harjoittelee mahdollisimman itsenäistä asumista
- harjoittelee arjen käytännön taitoja asumisvalmennuksessa
- toimii yhteisöllisesti
- tutustuu erilaisiin asumisen vaihtoehtoihin
- Opiskelija osallistuu suunniteltuun asumisvalmennukseen
- Opiskelija toimii mahdollisimman itsenäisesti arjen käytännön tilanteissa (kommunikaatio, hygienia, siivous, pyykkihuolto, ruokailusta huolehtiminen, aikataulu, vuorokausirytm, asiointi ja vapaa-aika)
- Opiskelija käyttää asumiseen liittyviä tukitoimia ja -palveluja (kommunikaatio, aikataulutus, vapaa-ajan ohjaus, tukihenkilö, kuljetuspalvelut)
- Opiskelija osaa toimia asumisyhteisössä asiaankuuluvalla tavalla muut huomioiden
- Opiskelija toimii vuorovaikutteisesti yhteisöllisissä tilanteissa
- Opiskelija tekee mahdollisimman itsenäisiä päätöksiä ja valintoja asumisvalmennuksessa

Koulutuksen osan laajuus on 0-20 osp, laajuus sovitaan opiskelijakohtaisesti HOKS:ssa.

Koulutuksen järjestäjän laatima ja hyväksymä koulutuksen osa.

Koodi

400010

Ammattitaitovaatimukset

Arviointi

Osaamisen osoittaminen

Opiskelija osoittaa osaamisensa

- osallistumalla mahdollisimman itsenäisesti ja suunnitellusti asumisvalmennukseen
- tekemällä suullisia, kirjallisia tai digitaalisia tuotoksia kuten osaamiskansion (esim. kuvakooste omasta osaamisesta ja vahvuuksista).

Osaamisen osoittamisen ympäristöt. Opiskelija osoittaa osaamisensa useissa oppimisympäristöissä; osaamisen yleistäminen ympäristöstä toiseen. Näitä voivat olla esimerkiksi:

- oppilaitos
- asumisyksikkö

Osaamisen arviointi

- Sanallinen ja kuvaileva arviointi
- Tukena opiskelijan itsearviointi
- Osaamisen arviointiin osallistuvat eri oppimisympäristöissä toimivat henkilöt: opettaja, ohjaaja, asumisen ohjaaja

2.7. Opiskelijavaikuttaminen ja osallisuus 0-5 osp (400011)

Tavoitteena on, että opiskelija osaa toimia opiskelijavaikuttajana oppilaitoksessa ja/tai muissa opiskeluympäristöissä.

Toteuttaminen:

- Opiskelija osallistuu omien edellytystensä mukaisesti opiskelijakunnan toimintaan ja/tai esittelee omaa opintopolkuaan
- hankkii tietoa ja edistää opiskelijoiden viihtyvyyttä ja hyvinvointia oppilaitoksessa.
- osallistuu tapahtumien suunnitteluun ja järjestämiseen
- jakaa saamaansa tietoa opiskelijoille ja henkilökunnalle
- arvioi ja kehittää omaa osaamistaan opiskelijavaikuttajana
- huomioi toisten mielipiteet ja ehdotukset sekä toimii sovittelevasti ristiriitatilanteissa.

Tavoitteena on, että opiskelija osaa toimia opiskelijavaikuttajana oppilaitoksessa ja/tai muissa opiskeluympäristöissä.

- Opiskelija osaa osallistua omien edellytystensä mukaisesti opiskelijatoimikunnan toimintaan
- Opiskelija osaa hankkia tietoa ja edistää opiskelijoiden viihtyvyyttä ja hyvinvointia oppilaitoksessa
- Opiskelija osaa osallistua tapahtumien suunnitteluun ja järjestämiseen
- Opiskelija osaa jakaa saamaansa tietoa opiskelijoille ja henkilökunnalle
- Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa osaamistaan opiskelijavaikuttajana
- Opiskelija osaa huomioida toisten mielipiteet ja ehdotukset sekä toimia sovittelevasti ristiriitatilanteissa

Koulutuksen osan laajuus on 0-5 osp, laajuus sovitaan opiskelijakohtaisesti HOKS:ssa.

Koulutuksen järjestäjän laatima ja hyväksymä koulutuksen osa.

Koodi

400011

Ammattitaitovaatimukset

Arviointi

Osaamisen osoittaminen

Opiskelija osoittaa osaamisensa

- toimimalla opiskelijavaikuttajana oppilaitoksessa ja/tai muissa opiskeluympäristöissä
- tekemällä suullisia, kirjallisia tai digitaalisia tuotoksia kuten osaamiskansion (esim. kuvakooste omasta osaamisesta ja vahvuuksista).

Osaamisen osoittamisen ympäristöt. Opiskelija osoittaa osaamisensa useissa oppimisympäristöissä; osaamisen yleistäminen ympäristöstä toiseen. Näitä voivat olla esimerkiksi:

- oppilaitos
- muut opiskeluympäristöt

Osaamisen arviointi

- Sanallinen ja kuvaileva arviointi
- Osaamisen arviointiin osallistuvat eri oppimisympäristöissä toimivat henkilöt: opettaja, ohjaaja

2.8. Hygieniosaaminen 2 osp (400012)

Tavoitteena on, että opiskelija

- saa riittävän elintarvikehygieenisen osaamisen elintarvikehuoneistossa työskentelemistä varten
- saa valmiudet suorittaa Ruokaviraston hygieniosaamistestin
 - HUOM: hygieniosaamistesti on maksullinen opiskelijalle
- ymmärtää elintarvikehygienian merkityksen yksilön kannalta
- tuntee elintarvikevälikkeiden tautien tartuntatavat
- tuntee tavallisimmat ruokamyrkytykset ja osaa ehkäistä niiden syntyminen
- hallitsee elintarvikehygieniaan liittyvät mikrobiologiset perustiedot
- tietää mikrobiologiset muutokset elintarvikkeissa
- osaa välttää ei toivottuja mikrobiologisia muutoksia elintarvikkeissa
- tuntee omavalvontajärjestelmän (HCCP) ja ymmärtää sen merkityksen hotelli ja ravintolatoiminnan kannalta
- osaa valita tarkoituksenmukaisen puhdistusaineen sekä välineet
- tietää puhtaanapidon ja jätehuollon merkityksen elintarviketyössä
- tietää mitä yleisiä vaatimuksia lainsäädäntö asettaa elintarvikkeiden käsittelylle
- tietää, mitkä viranomaiset vastaavat elintarvikevalvonnasta
- soveltaa hygieniosaamistaan käytännön työskentelyssään

Toteuttaminen:

- yksilö- ja ryhmäharjoitustehtävät
- opetuspelit
- opetuskeskustelut
- verkko-opiskelumateriaalit
- käytännön työskentely elintarvikkeiden säilytyksessä, kuljetuksessa ja ruoan valmistuksessa

Koulutuksen järjestäjän laatima ja hyväksymä koulutuksen osa.

Koodi

400012

Ammattitaitovaatimukset

Arviointi

Osaamisen osoittaminen

Opiskelija osoittaa osaamisensa

- toimimalla hygieniaoosaamisen mukaisesti
- tekemällä suullisia, kirjallisia tai digitaalisia tuotoksia kuten osaamiskansion (esim. kuvakooste omasta osaamisesta ja vahvuuksista).

Osaamisen osoittamisen ympäristöt. Opiskelija osoittaa osaamisensa useissa oppimisympäristöissä; osaamisen yleistäminen ympäristöstä toiseen. Näitä voivat olla esimerkiksi:

- oppilaitos
- asumisyksikkö
- työpaikat

Osaamisen arviointi

- Sanallinen ja kuvaileva arviointi
- Tukena opiskelijan itsearviointi
- Osaamisen arviointiin osallistuvat eri oppimisympäristöissä toimivat henkilöt: opettaja, ohjaaja